REVISTA CIENTÍFICA
ConCiencia Jurídica
JULIO-DICIEMBRE 2023

Importancia y uso de las TIC para la investigación científica

Julio A. Alvarado-Vélez[i]
María Brigitte Villacrés-Malla[ii]

Recibido: 3 de junio de 2023 **Revisado:** 16 de junio de 2023 **Aprobado:** 3 de julio de 2023

Resumen

El objetivo de esta investigación es examinar la relevancia del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito académico, centrándose en herramientas específicas ampliamente utilizadas por investigadores en todo el mundo. La herramienta analizada en este estudio es academia.edu. Las TIC han revolucionado la forma en que se lleva a cabo la investigación académica, y estas plataformas digitales han desempeñado un papel fundamental en la divulgación y colaboración científica. Academia.edu es una red social académica que permite a los investigadores compartir y acceder a artículos científicos, establecer contactos profesionales y recibir retroalimentación sobre sus investigaciones. La investigación examina la importancia de esta herramienta en términos de acceso a la información científica, colaboración académica y visibilidad de la investigación. Además, se evalúa cómo esta herramienta ha democratizado el acceso a la literatura científica, permitiendo que investigadores de todo el mundo puedan acceder a conocimientos que antes estaban restringidos a instituciones de élite o con recursos limitados.

Palabras clave: gestores bibliográficos, investigación científica, gestión del conocimiento

[i] Doctor en Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Chimborazo (UNACH). julio.alvarado@unach.edu.ec. Orcid: 0000-0001-5403-7210.
[ii] Tecnóloga en Administración de Empresas. Instituto Superior Tecnológico Japón. bri15villacres@hotmail.com. Orcid: 0000-0002-0707-1237.

REVISTA CIENTÍFICA
ConCiencia Jurídica
JULIO-DICIEMBRE 2023

Importance and use of ICT for scientific research

Abstract

The aim of this research is to examine the relevance of the use of Information and Communication Technologies (ICT) in the academic field, focusing on specific tools widely used by researchers around the world. The tool analyzed in this study is academia.edu. ICTs have revolutionized the way academic research is carried out, and these digital platforms have played a fundamental role in scientific dissemination and collaboration. Academia.edu is an academic social network that allows researchers to share and access scientific articles, establish professional contacts, and receive feedback on their research. The research examines the importance of this tool in terms of access to scientific information, academic collaboration, and research visibility. In addition, it evaluates how this tool has democratized access to scientific literature, allowing researchers from all over the world to access knowledge that was previously restricted to elite institutions or those with limited resources.

Keywords: reference management tools, Scientific research, Knowledge management

Introducción

Las TIC`s no solamente han cobrado importancia en el círculo de la enseñanza como tal, pues se debe reconocer que estas pueden servir como herramienta para la formación en investigación. Es por esto que las TIC’s pueden ser aprovechadas por investigadores para construir conocimiento científico.

En la investigación científica, el uso de las TIC´s se evidencia con las consultas que el investigador realice en diversos buscadores en Internet, así como también en el establecimiento y participación de grupos o comunidades científicas a través de foros virtuales, conformando lo que se denomina una comunidad científica, facilitándose el intercambio de avances, ideas y bibliografías de un tema específico.

Por tanto, y considerando la gran dificultad que se presenta a la hora de buscar información para hacer una investigación seria en algún tema específico, es necesario que se haga un uso responsable y estructurado de estos medios de adquisición rápida de información (Corredor Acosta & Sandino León, 2009).

En este marco, el presente curso tiene como objetivo dilucidar la importancia del uso de las TIC’s, a través del abordaje de distintas herramientas ampliamente utilizadas en la actualidad por investigadores académicos de todo el mundo, a saber: academia.edu, researchgate.net, mendeley.com, y sci-hub.

Metodología

El presente estudio se llevó a cabo mediante un enfoque metodológico basado en el análisis documental y la experiencia de los autores en el campo de la investigación académica. Para ello, se recopiló una amplia gama de fuentes bibliográficas, artículos científicos y documentos relevantes relacionados con las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el ámbito académico.

La revisión documental se realizó utilizando bases de datos académicas, como PubMed, Scopus y Google Scholar, así como bibliotecas digitales y repositorios en

línea. Se aplicaron criterios de inclusión y exclusión para seleccionar las fuentes más relevantes y actualizadas en relación con el tema de estudio.

Además del análisis documental, los autores también aportaron su experiencia en el uso de las herramientas mencionadas, habiendo utilizado personalmente academia.edu, researchgate.net, mendeley.com y sci-hub en sus investigaciones académicas. Esta experiencia les permitió comprender y evaluar de manera crítica las funcionalidades y los beneficios que ofrecen estas herramientas a los investigadores.

Para presentar los resultados de manera clara y comprensible, se incluyeron imágenes, capturas de pantalla y gráficos relevantes que ilustran las características y el funcionamiento de las plataformas analizadas. Estas imágenes ayudaron a mejorar la comprensión de los lectores, facilitando la visualización de la interfaz de las herramientas y los conceptos clave discutidos en el estudio.

Resultados

1. Academia.edu o el "Facebook de los investigadores"

Academia.edu es un sitio web donde los investigadores pueden publicar sus artículos, descubrir y leer artículos publicados por otros. Combina la función de archivo de repositorios como ArXiv, SSRN o PubMed con funciones de redes sociales, como perfiles, fuentes de noticias, recomendaciones y la capacidad de seguir individuos y temas. El sitio se lanzó en 2008 y, a partir de enero de 2016, tiene aproximadamente 30 millones de usuarios registrados que han subido aproximadamente 8.5 millones de artículos. El registro en el sitio es gratuito y los usuarios pueden descargar libremente todos los documentos publicados en el sitio (Niyazov et al., 2016).

1.1. Características de academia.edu

Entre las principales características de academia.edu podemos encontrar las siguientes:

1. En Academia.edu, los usuarios tienen seguidores y siguen a otros investigadores y temáticas de estudio.

2. Cada investigador cuenta con un perfil científico que muestra sus áreas de interés, sus publicaciones clasificadas en secciones (libros, artículos, conferencias, etc.), coautorías, datos de contacto, perfiles de otras redes sociales, seguidores, actividad en la red social y estadísticas.

3. Permite interactuar con otros investigadores mediante mensajes en la misma plataforma.

4. Gracias a su filosofía pro ciencia abierta, no ofrecen la opción de crear cuentas privadas.

5. El sistema realiza recomendaciones automáticas de artículos e investigadores, según tus intereses de investigación y personas a las que sigues.

1.2. Límites de academia.edu

Por su parte, esta red social para investigadores también presenta inconvenientes o límites entre los que se puede mencionar los siguiente:

1. No se pueden conocer los derechos editoriales de las revistas a través de la plataforma Academia.edu, por lo que el investigador debe realizar la búsqueda manualmente en las bases de datos pertinentes. Este punto queda recogido en la política de copyright, pero es insuficiente, ya que se pueden vulnerar fácilmente los derechos de autor.

2. Las búsquedas sólo se realizan en la base de datos interna.

3. Los perfiles institucionales son «fácilmente» manipulables, en ocasiones poco creíbles y algunos aportan información extremadamente básica.

4. Aún no está disponible la opción para fusionar varias cuentas, por lo que existen perfiles de usuarios duplicados.

1.3. Explorando academia.edu

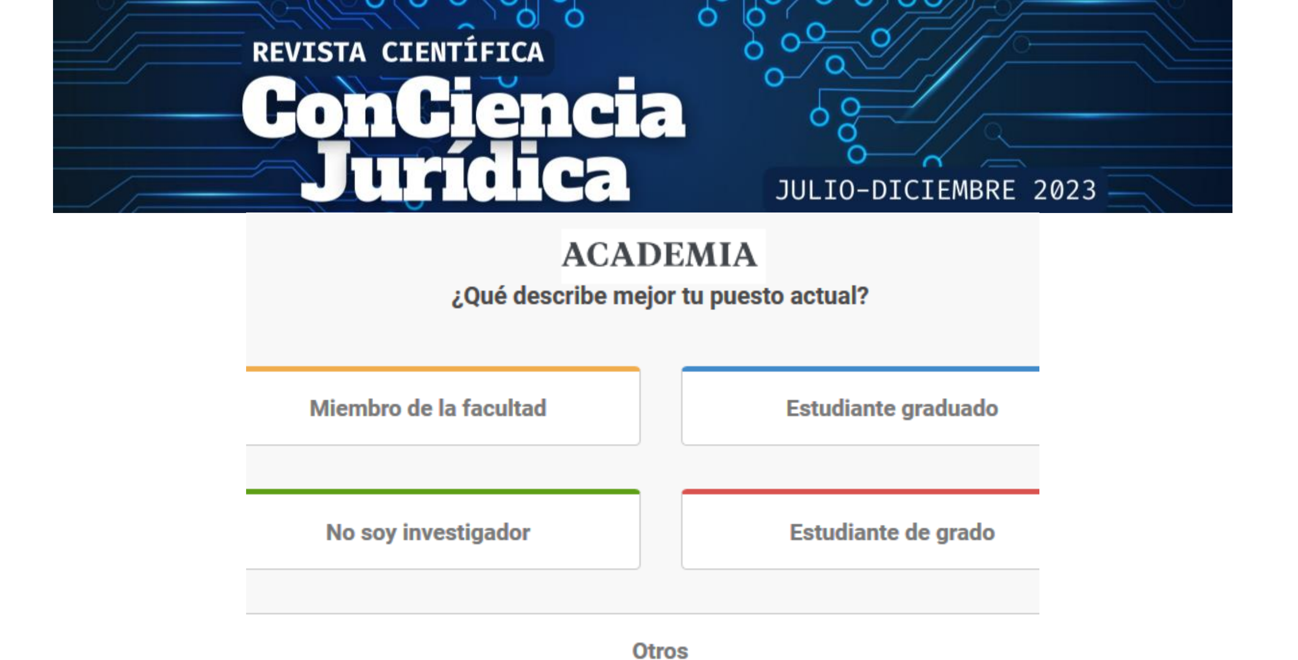
Ahora bien, después de conocer las características y límites de esta red social, se torna importante su exploración y uso en beneficio del investigador, principalmente, por dos aspectos principales: El primero, la creación del perfil de investigador para difundir sus investigaciones (artículos científicos, ponencias para congresos, artículos sin publicar, capítulos de libros, etc.) con el objetivo de que éstas “generen impacto”; y, el segundo, la búsqueda de literatura que le permita al usuario expandir su conocimiento de una temática en particular y localizar autores para interactuar e intercambiar trabajos académicos. A continuación, se presenta en figuras lo expuesto en el párrafo anterior.

1.3.1. Creando un perfil de investigador

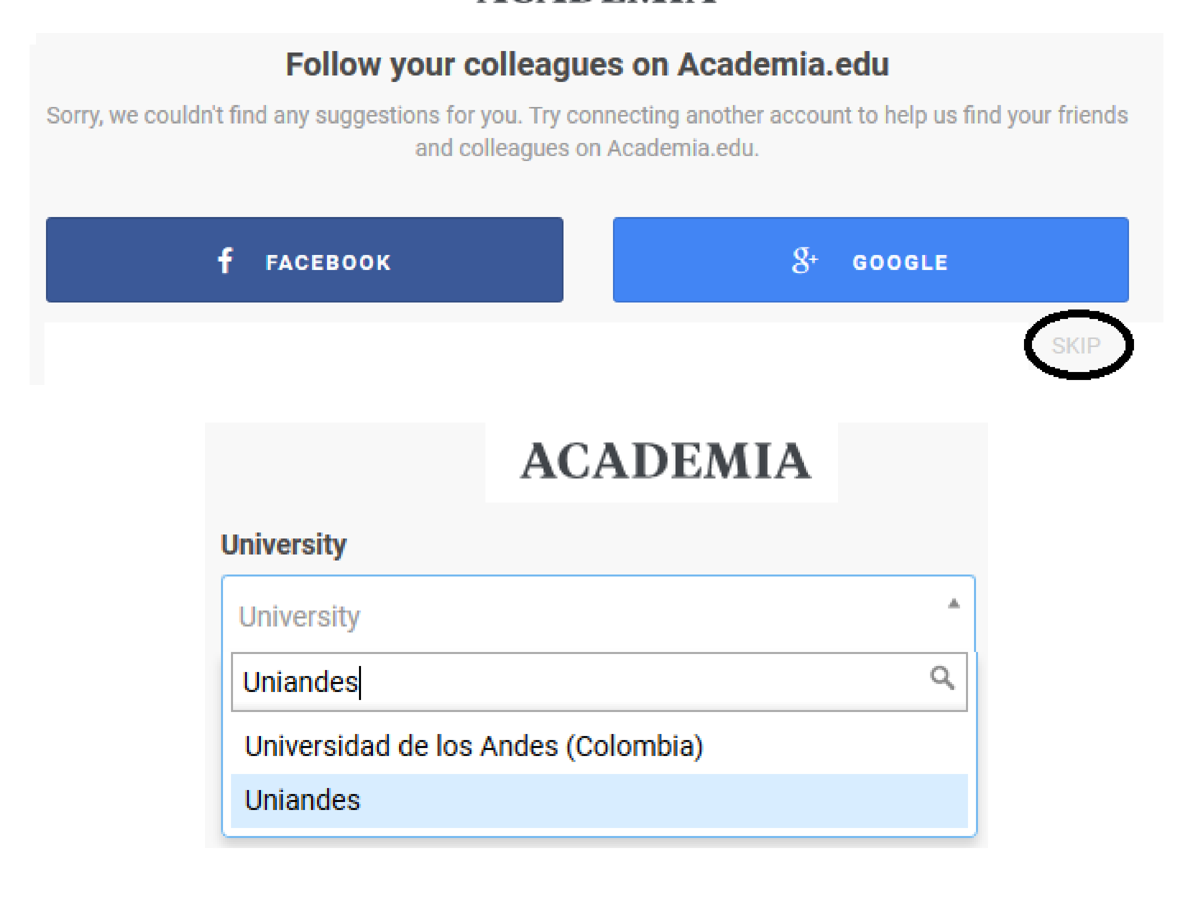
Paso 1. Ingresa a https://www.academia.edu/ y luego pincha “log in”. Luego, se abrirá el siguiente enlace https://www.academia.edu/login.



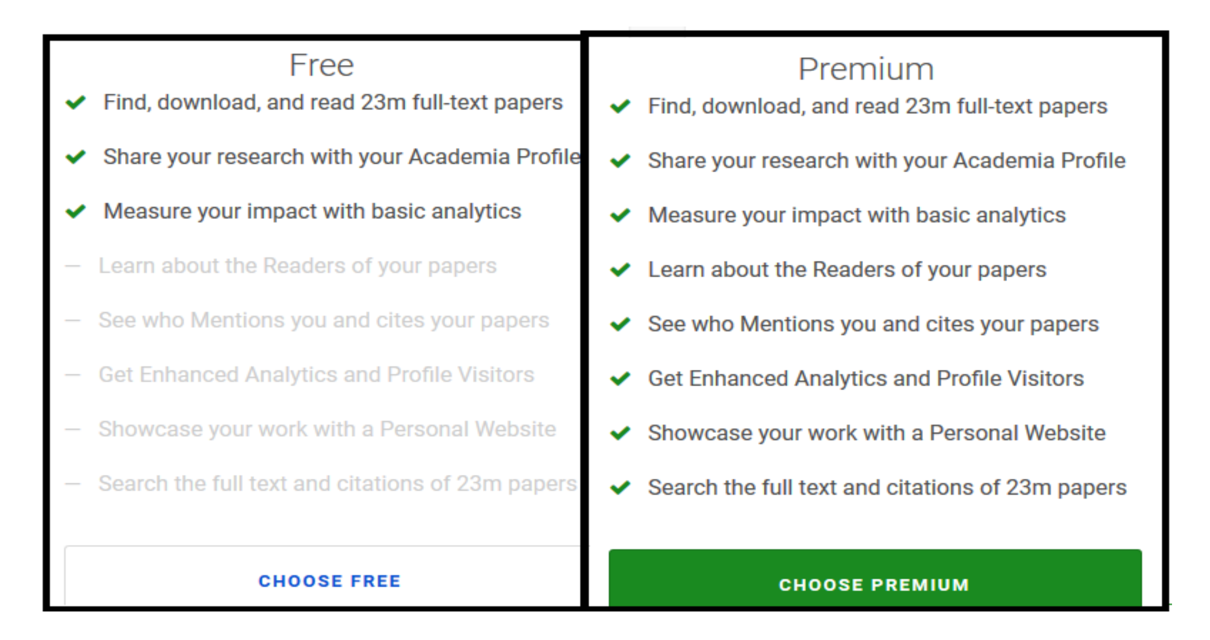
Paso 2. En la parte inferior aparecerá “Don’t have an account? Sign up”. Da click en sign up y completa la información requerida. A continuación, se desplegará lo siguiente:



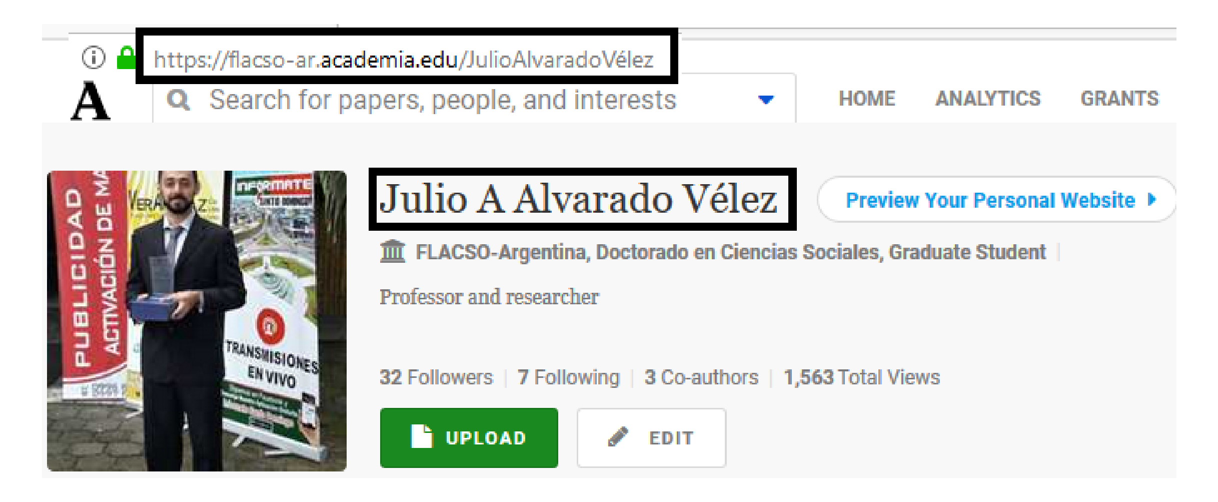
Paso 3. Escoge la opción que mejor lo describa. Luego, se ofrecerá la opción de seguir a tus colegas registrados en esta red. Por ahora, obvia esto, pincha “skip”, selecciona la universidad a la que perteneces y completa los datos requeridos.



Paso 4. Por último, se desplegará una ventana para escoger su modalidad de uso: “choose free” (gratis) o Premium, házlo y listo, tu perfil se habrá creado. Ahora podrás editar tus datos y fotografía de la misma forma que en Facebook.



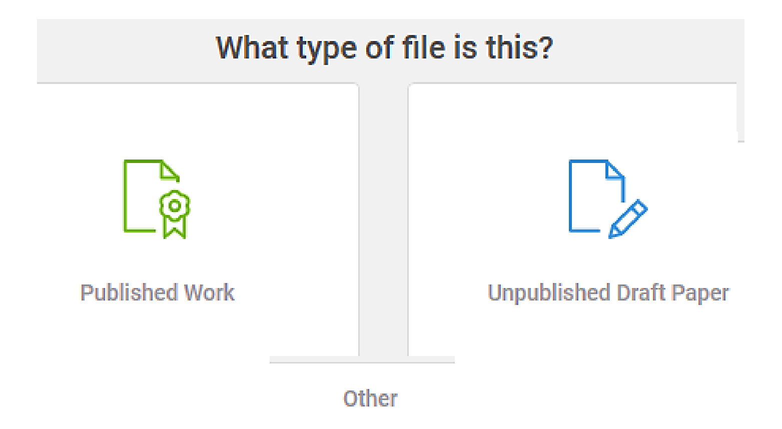
Consejo práctico: Recuerda utilizar tu nombre tal y como aparece o aparecerá en tus publicaciones académicas. De esta manera, tu nombre y trabajos podrán ser ubicados más fácilmente por otros investigadores.

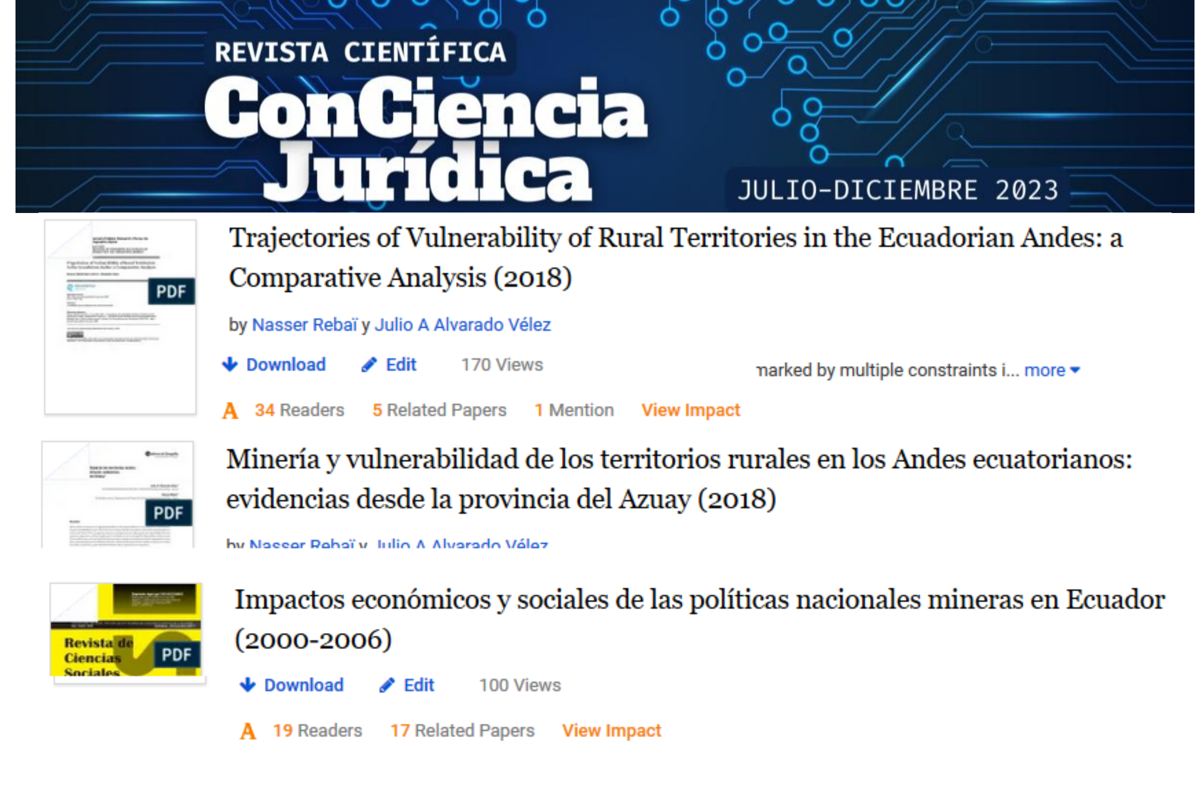


Cuando edites tu perfil, también tendrás la opción de subir tus trabajos pinchando en la opción “Upload”. Luego, podrás arrastrar los documentos (drag and drop multiple files…) hasta la página o encontrarlos directamente en sus carpetas (choose files).



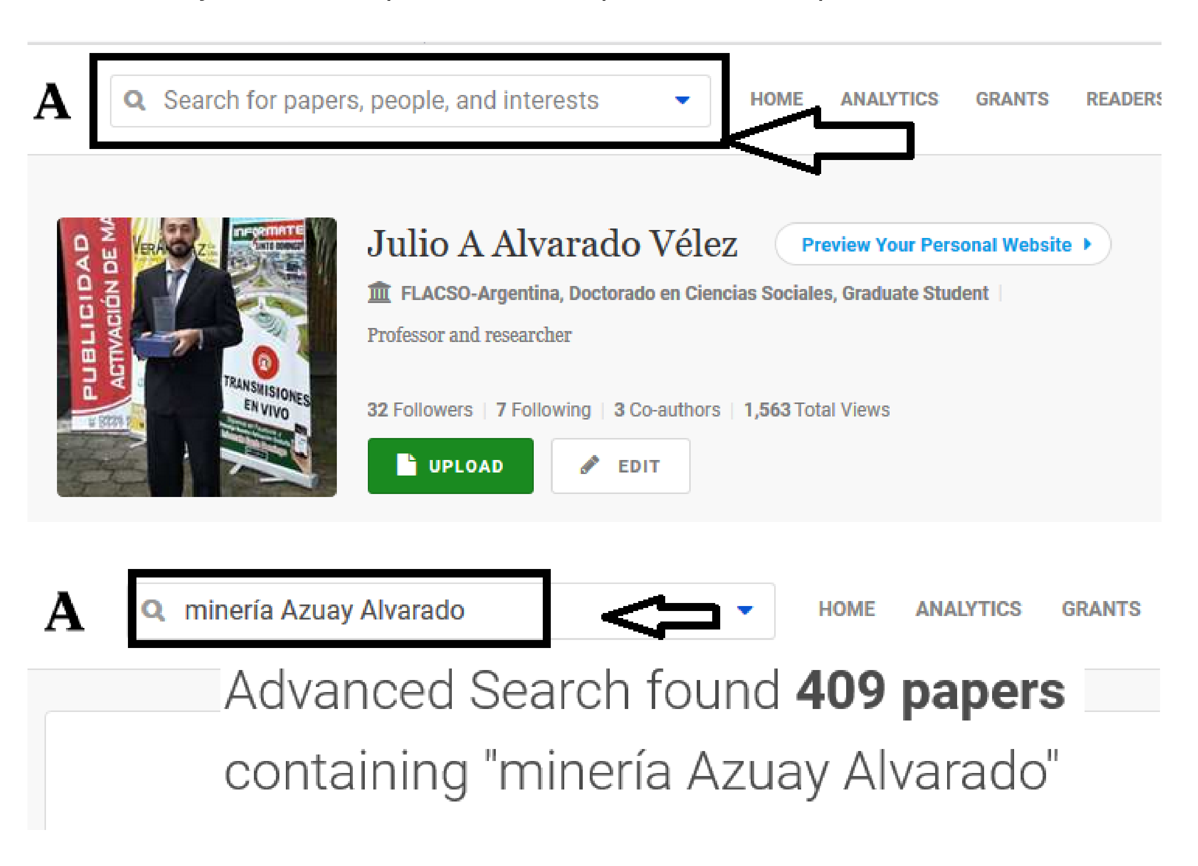
A continuación, pincha en "published work" si tu trabajo ya ha sido publicado o en "unpublished draft paper" si se trata de un trabajo sin publicar. Subsecuentemente, tendrás que llenar los campos requeridos, guardar y listo, tu(s) trabajo(s) estará(n) disponible en la web para que otros investigadores lo(s) puedan leer (como se indica en la siguiente figura).





1.3.2. Buscando literatura, autores e intereses de investigación

Además de permitir crear nuestro perfil y subir trabajos académicos, academia.edu también ofrece la opción de buscar literatura, autores e intereses de investigación. Para ello, será necesario dirigirse a la barra de búsqueda como se indica a continuación y escribir las palabras clave para encontrar publicaciones.



Minería y vulnerabilidad de los territorios rurales en los Andes ecuatorianos: evidencias desde la provincia del Azuay (2018)

Family farming in the Ecuadorian Andes has been undergoing a situation of high vulnerability for several decades. Despite the recent renewal of political discourse in Ecuador and the beginning of the "Buen Vivir" era, the mining boom is... more



Además de artículos, capítulos y otros trabajos, esta red social también permite encontrar autores especializados en ciertos campos de investigación que publican frecuentemente y que comparten sus trabajos aquí. Por ello, academia.edu ofrece la opción de seguirlos para que así, cada vez que publiquen una investigación, podamos recibir una notificación para leer, descargar su trabajo, e incluso comunicarnos directamente con el autor.

A
Nasser Rebai
Papers matching "Nasser Rebai"
Nasser Rebaï
UMR 8586 PRODIG
Nasser Rebai
Territory
VIEW ALL RESULTS

A
Search for papers, people, and interests
HOME ANALYTIC
Nasser Rebaï FOLLOWS YOU
UMR 8586 PRODIG, Geography, Associated researcher
86 Followers | 40 Following | 7 Co-authors | 2,979 Total Views
FOLLOWING
MESSAGE

Conclusiones

Las conclusiones derivadas de este trabajo de investigación resaltan las ventajas significativas de utilizar academia.edu como herramienta para llevar a cabo investigaciones científicas. A partir del análisis exhaustivo y la revisión de la literatura académica, se han obtenido los siguientes hallazgos:

1. Acceso a una amplia gama de recursos académicos: academia.edu proporciona a los investigadores un acceso conveniente a una amplia variedad de artículos científicos, tesis, conferencias y otros recursos académicos. Esto permite a los investigadores ampliar su conocimiento, mantenerse actualizados en sus campos de estudio y descubrir nuevas investigaciones relevantes.
2. Conexiones profesionales y colaboración: academia.edu facilita la creación de redes y la colaboración entre investigadores. Los investigadores pueden establecer contactos con colegas de ideas afines, seguir a otros investigadores de interés y participar en grupos de discusión relacionados con sus áreas de estudio. Esta interacción profesional fomenta la colaboración, el intercambio de ideas y el desarrollo de proyectos conjuntos.
3. Mayor visibilidad y reconocimiento: publicar y compartir investigaciones en academia.edu puede aumentar la visibilidad de los investigadores y su trabajo. Al contar con una plataforma académica establecida y una comunidad activa, los investigadores pueden ampliar su audiencia y llegar a colegas de todo el mundo. Esto puede conducir a mayores oportunidades de colaboración, citaciones y reconocimiento académico.
4. Retroalimentación y revisión por pares: academia.edu ofrece la posibilidad de recibir comentarios y retroalimentación sobre la investigación mediante la función de comentarios y revisiones por pares. Los investigadores pueden aprovechar esta característica para mejorar la calidad de su trabajo, recibir sugerencias y perspectivas adicionales, y fortalecer la validez y el rigor de su investigación.

5. Promoción de la investigación abierta: academia.edu es una plataforma que apoya la idea de la investigación abierta y el acceso libre al conocimiento científico. Al publicar investigaciones en esta plataforma, los investigadores contribuyen a la democratización del conocimiento y permiten un acceso más amplio a su trabajo.

En resumen, este estudio ha demostrado que academia.edu ofrece ventajas significativas para los investigadores en términos de acceso a recursos académicos, conexiones profesionales, visibilidad y reconocimiento, retroalimentación y promoción de la investigación abierta. Estas ventajas hacen de academia.edu una valiosa herramienta para realizar investigaciones científicas y colaborar en el ámbito académico. Sin embargo, se recomienda a los investigadores considerar las políticas de privacidad y derechos de autor al utilizar esta plataforma.

Referencias bibliográficas

Alvarado Vélez, J. A. (2016). Movimientos Sociales Con Racionalidad Ambiental: El Caso De Kimsakocha. Revista Colombiana de Ciencias Sociales, 7(1), 80–95.

Alvarado Vélez, J. A., & Rebaï, N. (2018). Minería y vulnerabilidad de los territorios rurales en los Andes ecuatorianos: evidencias desde la provincia del Azuay. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, 27(2), 390–407. https://doi.org/10.15446/rcdg.v27n2.66062

Alvarado Vélez, J. A., Ube Olvera, J. M., Cañizares, F., & Martínez, Z. (2018). Los factores socioeconómicos: ¿inciden en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios? Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores, 6(edición especial), 1–13.

Alvarado Vélez, J. A., Vélez Bravo, G. P., & Mila Carvajal, F. (2017). El sector primario: ¿contribuye al crecimiento económico del Ecuador? Revista Científica Hallazgos21, 2(2). Retrieved from http://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/156/83

Corredor Acosta, A., & Sandino León, M. (2009). Las TIC's como herramienta de investigación científica. Góndola, Enseñanza Y Aprendizaje De Las Ciencias, 4(1), 25–29.

Kazumi Yamakawa, E., Issao Kubota, F., Hansch Beuren, F., Scalvenzi, L., & Cauchik Miguel, P. (2014). Comparativo dos softwares de gerenciamento de referências bibliográficas: Mendeley, EndNote e Zotero. Transinformação, 26(2), 167–176. https://doi.org/10.1016/j.joat.2018.09.001

Niyazov, Y., Vogel, C., Price, R., Lund, B., Judd, D., Akil, A., … Shron, M. (2016). Open Access Meets Discoverability: Citations to Articles Posted to Academia.edu. PLOS ONE, 11(2), e0148257. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0148257

Yu, M.-C., Wu, Y.-C. J., Alhalabi, W., Kao, H.-Y., & Wu, W.-H. (2016). ResearchGate: An effective altmetric indicator for active researchers? Computers in Human Behavior, 55(114), 1001–1006. https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.007